



PRÁCTICA IV: RESIDENCIA PEDAGÓGICA

1° PARCIAL DOMICILIARIO

PROFESORA: STEINBACH, DANIELA

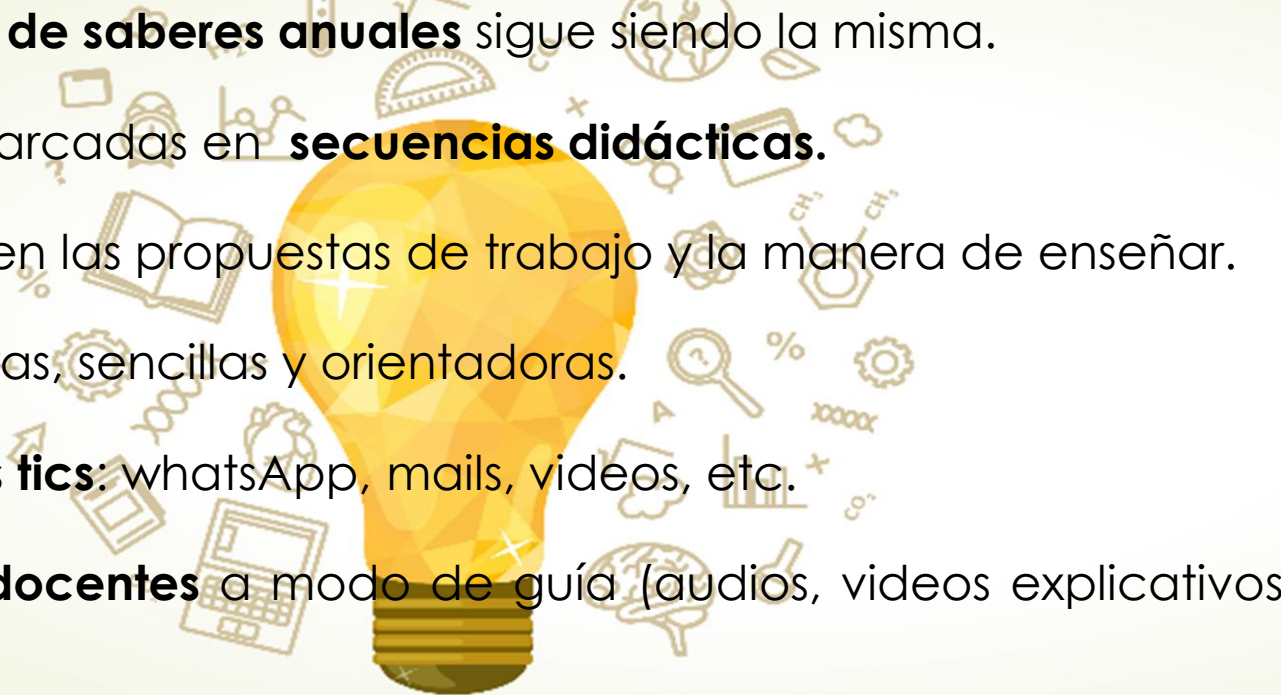
ALUMNA: FRIDEL, YAMILA

ACTIVIDAD:

- A partir de las entrevistas realizadas a docentes, en este contexto de pandemia, realice una producción que integre y sintetice los diversos tópicos que componen la entrevista (Canva, Power Point, Genially, Prezi, otros). Para ello, recupere los aportes de los docentes que considere más significativos.



1º TÓPICO: *DISEÑO DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS*

- La **planificación de saberes anuales** sigue siendo la misma.
 - Propuestas enmarcadas en **secuencias didácticas**.
 - **Resignificación** en las propuestas de trabajo y la manera de enseñar.
 - Actividades claras, sencillas y orientadoras.
 - Utilización de las **tics**: whatsApp, mails, videos, etc.
 - **Intervenciones docentes** a modo de guía (audios, videos explicativos, aclaraciones en formato papel).
- 

2º TÓPICO: *EL TIEMPO PEDAGÓGICO- DIDÁCTICO DE Y CON LOS/AS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS*

- El **tiempo pedagógico-didáctico** cambió, no es el mismo que en la escuela. Se volvió protagonista.
- **Flexibilización** con respecto a:
 - entrega o solicitud de actividades.
 - comunicación con los estudiantes o familias.
- Aumento en las horas de trabajo de los docentes.
- **Propuestas contextualizadas** (familias y sus realidades).
- Pocos docentes manifiestan que:
 - se comunican con sus alumnos.
 - dan devoluciones




3º TÓPICO: Encuadre de tareas escolares con las familias de los/as estudiantes (orientaciones, sugerencias):



- **Decisiones docentes** con respecto a:
 - que enseñar.
 - elaboración de actividades y su envío.
 - modos de accionar frente a las dificultades.
- **Orientaciones, sugerencias, intervenciones** atendiendo a las necesidades que vayan surgiendo y para facilitar la comprensión, es decir, como guía.
- Tiempos de **intercambio** entre escuela-docentes-familia. Retroalimentación





4° TÓPICO: *Seguimiento y acompañamiento de los aprendizajes.*

- **Modificado** y **adaptado** a cada contexto familiar.
- Comunicación con la familia y estudiantes: todos los medios que sean posibles.
- **Acompañamiento a las familias** a partir de diversas actividades para propiciar el vínculo con sus hijos.
- **Acompañamiento a los estudiantes**
 - modo de comunicación frecuente o solo cuando hay dudas
 - seguimiento de la resolución de actividades
 - modo de entrega de las actividades
- Diferentes **modos de corrección**. Como trabajar a partir del error.



5º TÓPICO: *Evaluación de las propuestas y reflexión de la propia práctica.*

- **Evaluación** diversas concepciones.
 - formativa (evalúan el proceso)
 - no se evalúa (solo intercambios y reformulaciones)
 - grilla de autoevaluación (para completar entre familia-alumnos)
- **Reflexión de la propia práctica:**
 - se evalúa en base a las dificultades de los alumnos
 - cuando una actividad no resultó como se esperaba
 - directivo es quien evalúa las propuestas docentes
- **Autocrítica** o **autoevaluación** como herramienta.

Tópico 6: *Trabajo Institucional.*



- **Acuerdos institucionales** a partir de grupos de whatsapp que incluye docentes y directivo.
 - envío de secuencias al directivo para su revisión y aprobación
 - acuerdos de como enviaran las actividades a las familias
 - comunicación con el equipo de inclusión
- Respecto al **trabajo colaborativo** diversas respuestas:
 - actividades integradoras entre las diversas áreas y equipo CAE
 - cuando se comunican mediante el grupo de whatsapp para pedir sugerencias o resolver algún conflicto



“Cuando volvamos a las aulas, sepamos que este no fue un tiempo perdido. Fue un tiempo excepcional, muy raro, en la historia humana, en el que estuvimos dispuestos contra viento y marea a seguir aprendiendo, a seguir construyendo juntos”.

Inés Dussel